

Szkolny system wystawiania oceny z zachowania

Autor: S. Różalski
26.10.2009.
Zmieniony 07.12.2017.

Szkolne zasady wystawiania oceny z zachowania w Szkole Podstawowej Nr 3 (z klasami gimnazjalnymi) im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie (wyciąg ze statutu szkoły)

2. Tryb i zasady oceniania zachowania.

- wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, pracowników administracyjno - obsługowych szkoły oraz ocenianego ucznia;
- opinie nauczyciela będące podstawą do ustalenia oceny z zachowania powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i muszą być udokumentowane w dzienniku lekcyjnym;
- nauczyciele mają obowiązek zapisywania wszystkich spostrzeżeń o uczniu, zarówno negatywnych, jak i pozytywnych.

3. Warunki i tryb możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom informację w formie pisemnej o przewidywanej ocenie z zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP
- rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania
- wniosek o ponowne ustalenie oceny z zachowania rozpatruje zespół powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie :

a) wychowawca klasy

b) pedagog szkolny

c) zespół

nauczycieli uczących w danej klasie / minimum 50 % uczących w tej klasie /

d) przedstawiciel
samorządu klasowego

-
powołany zespół analizuje jeszcze raz zachowanie ucznia w danym roku szkolnym
uwzględniając w szczególności sytuacje:

- rodzinne

- zdrowotne

- ewentualne okoliczności, o
których szkoła nie była wcześniej poinformowana

- prawo do
uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
nie przysługuje uczniowi, który :

- otrzymał co najmniej
upomnienie wychowawcy lub nagane Dyrektora Szkoły

- bierze udział w kradzieżach

- znęca się psychicznie lub
fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie,

zastraszenie

- rozmyślnie zdewastował
mienie szkolne lub prywatne

- uczestniczy w wagarach

-
w oparciu o opinię powołanego zespołu
wychowawca ponownie ustala ocenę roczną
z zachowania.

5.
Skala ocen zachowania :

a) wzorowe

b) bardzo
dobre

c) dobre

d) poprawne

e) nieodpowiednie

f) naganne

6. Kryteria ocen zachowania :

Ustala się punktowy system oceny z zachowania ucznia.

6.1.
Zasady systemu:

W pierwszym dniu nauki każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje zaliczkowo 100/sto/ punktów. W zależności od swojego zachowania i postawy przyznana pulę punktów może zwiększyć, ale może i przyznane punkty tracić.

6.2.
Szczegółowe kryteria przyznawania dodatkowych punktów:

l.p.

Pożądane zachowania uczniów

Punkty

Kto wstawia

1

Udział w konkursach przedmiotowych LKO na szczeblu:

- szkolnym
- rejonowym
- wojewódzkim
- tytuł finalisty
- tytuł laureata

5
15
30

50
70

opiekun konkursu

2

Udział

w zawodach sportowych oraz innych etapowych konkursach przedmiotowych lub tematycznych:

- etap szkolny, międzyklasowy
- etap powiatowy
- etap rejonowy
- etap wojewódzki
- etap ogólnopolski

Dodatkowo

(w etapie rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim) za zajęcie miejsca I / II / III

5
15
20
30
50

20 / 15 / 10

opiekun
ucznia

3

Udział

w zewnętrznych konkursach, zawodach sportowych i turniejach jednoetapowych:

-

udział- reprezentowanie szkoły

Dodatkowo

tytuł laureata, miejsce I/II/III, wyróżnienie

15
20

opiekun
ucznia

4

Efektywne pełnienie
funkcji w szkole - praca w Radzie SU
Pełnienie
funkcji w poczcie sztandarowym

10
-20 raz w semestrze
10-30
raz w semestrze

opiekun
SU
opiekun
pocztu

5

Efektywne
pełnienie
funkcji w klasie m.in. praca w samorządzie klasowym

5-10 raz w semestrze

wychowawca

6

Praca
na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe,
itp.,

5
za każdą pracę

każdy
nauczyciel

7

Udział

w uroczystościach szkolnych:

-

rola w przedstawieniu szkolnym

-

rola w przedstawieniu środowiskowym

10

15-20

(zależnie od stopnia zaangażowania)

opiekun

8

Pomoc

w przygotowaniu imprezy szkolnej.

5

-10 za każdą imprezę

opiekun

9

Praca

na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.

5

- 10

- za każdą pracę

wychowawca/

nauczyciel

10

Udział

w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.

5-10,
ale nie więcej niż 20 w semestrze

opiekun

11

Zbiórka
surowców wtórnych- makulatura

5-
20 w semestrze

koordynator
zbiórki

12

Zbiórka
surowców wtórnych- baterie i inne

5-
20 w semestrze

koordynator
zbiórki

13

Zbiórka
surowców wtórnych- nakrętki

5-
20 w
semestrze

koordynator
zbiórki

14

Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę

10 (raz w semestrze za każdy rodzaj zajęć)

n-l prowadzący zajęcia

15

Wzorowa

kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.

15

- raz na semestr

wychowawca

16

Premia

za całkowity brak punktacji ujemnej

20

raz w semestrze

wychowawca

17

Wzorowa

frekwencja (2 3 godziny opuszczone usprawiedliwione i 2 spóźnienia)

20

raz w semestrze

wychowawca

18

Premia
za brak godzin nieusprawiedliwionych

20
raz w semestrze

wychowawca

19

Premia
za brak spóźnień

20
raz w semestrze

wychowawca

20

Pomoc
koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela)

5

każdy
nauczyciel

21

Udział
w wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach sportowych i turniejach jednoetapowych:

1
- 10

wychowawca

22

Strój
galowy na uroczystościach szkolnych

5

wychowawca

23

Realizacja
dodatkowych, nieobowiązkowych projektów edukacyjnych.

5
20
za
każdy dodatkowy projekt

opiekun
projektu w porozumieniu z wychowawcą.

24

Aktywność
społeczna w środowisku lokalnym (np. ZHP, klub sportowy, orkiestra dęta,
zespół taneczny itp.)

15
raz w semestrze na podstawie pisemnego zaświadczenia właściwej organizacji

wychowawca

1.3. Szczegółowe kryteria utraty przyznanych punktów:

I.p.

Niepożądane zachowania uczniów

Punkty ujemne

Kto wstawia

1

Spóźnienia
na lekcje z własnej winy.

3 za każdym razem

wychowawca

2

Nieusprawiedliwiona
nieobecność na lekcji.

2 -
za każdą godzinę (jeżeli cały dzień
5
w przypadku pojedynczych godzin

wychowawca

3

Brak
zmiany obuwia.

2
za każdym razem

każdy
nauczyciel

4

Uciążliwe
przeszkadzanie lub niewłaściwe zachowanie
- na lekcji
(dotyczy jednej jednostki lekcyjnej)

1-
5

każdy
nauczyciel

5

Niewykonanie
poleceń nauczyciela.

10

każdy
nauczyciel

6

Celowe
zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.

20
- 50

każdy
nauczyciel

7

Wyjście bez
zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.

10
za każde zdarzenie

wychowawca

8

Niewywiązywanie
się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa)

5

każdy
nauczyciel

9

Aroganckie
zachowanie wobec kolegów lub osób starszych, okłamywanie.

10
15

każdy
nauczyciel

10

Używanie telefonu komórkowego lub Internetu w celu zastraszania,
wymuszania, gróźb w szkole i poza nią, wypisywania obraźliwych tekstów na
nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów

50

wychowawca

11

Agresja słowna
lub fizyczna (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne
słownictwo, wulgarne gesty) wobec kolegów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły

-

15 za każde przewinienie

każdy
nauczyciel

12

Pobicie.

30

wychowawca

13

Bierny
udział w bójce

10

każdy
nauczyciel

14

Znęcanie się
nad kolegami (lub współdział), zorganizowana przemoc, zastraszanie,
cyberprzemoc

30

wychowawca

15

Niewłaściwe
zachowanie podczas wycieczek szkolnych i dydaktycznych

10
za całą wycieczkę

opiekun

16

Zachowania
zagrożające zdrowiu bądź życiu.

20

każdy
nauczyciel

17

Zaśmiecanie
otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).

2

Każdy
nauczyciel

18

Niewłaściwe
zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych,
bieganie itp.

5

każdy
nauczyciel

19

Nieodpowiednie zachowanie w
stołówce szkolnej czy
w czasie zajęć świetlicowych

10

nauczyciele

20

Stosowanie
używek (alkohol, narkotyki, papierosy)-również poza szkołą, potwierdzone
obserwacją pracownika szkoły.

50

wychowawca

21

Wyłudzenie
pieniędzy, kradzieże.

30

wychowawca

22

Podrabianie
podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.

20

wychowawca

23

Używanie
telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp. w czasie lekcji.

5
za każde zdarzenie

każdy
nauczyciel

24

Fotografowanie
lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.

15

każdy
nauczyciel

25

Upublicznianie
materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.

15

każdy
nauczyciel

26

Niewłaściwe
zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych

10

każdy
nauczyciel

27

Brak stroju
galowego na uroczystościach szkolnych

5

wychowawca

28

Przynoszenie
do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji

20

wychowawca

29

Interwencja
policji.

20

wychowawca

30

Upomnienie
Dyrektora

40

wychowawca

31

Nagana
Dyrektora

50

wychowawca

32

Niezwrócenie
wypożyczonych z biblioteki:
-podręczników
- innych
książek

30

raz w roku

15 raz w roku

nauczyciel
biblioteki

6.4.Oceny

zachowania za I semestr ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo

dobre,

dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

Zasady

przeliczenia zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne

poniżej 0 pkt

Nieodpowiednie
75 pkt

0

Poprawne

76 99 pkt

Dobre 100 150 pkt

Bardzo
dobre 151
200 pkt

Wzorowe powyżej 200 pkt

Uczeń na początku II semestru otrzymuje 100 p i punkty te są sumowane z ilością punktów uzyskanych za I semestr.

6.5.

Oceny zachowania za na koniec roku szkolnego ustala się według następującej skali: wzorowe, dobre, poprawne, nieodpowiednie.

Zasady
przeliczenia zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne poniżej minus 50 pkt

Nieodpowiednie minus 50 do 99 pkt

Poprawne 100 199 pkt

Dobre 200 299 pkt

Bardzo
dobre 300 399 pkt

Wzorowe od
400 pkt

6.6. Postanowienia końcowe:

1) Uczeń,
który w semestrze opuścił więcej niż 30 pojedynczych godzin bez
usprawiedliwienia nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowanie wyższej niż
poprawna

2) Uczeń,
który w semestrze uzyskał więcej niż 30 pkt ujemnych z zachowania nie może
otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż bardzo dobra

3) Uczeń,
który w semestrze otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy klasy nie może
otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż dobra

4) Uczeń,
który w semestrze otrzymał pisemną naganę dyrektora nie może otrzymać
semestralnej oceny z zachowania wyższej niż poprawna.