

Szkolny system wystawiania oceny z zachowania

Autor: S. Różalski
26.10.2009.
Zmieniony 23.11.2015.

Szkolny system wystawiania oceny z zachowania w Gimnazjum Nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie
(wyciąg ze statutu szkoły)

2. Tryb i zasady oceniania zachowania.

- wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem informacji od nauczycieli, uczniów danej klasy i pracowników administracyjno - obsługowych szkoły
- opinie w/w, będące podstawą do ustalenia oceny z zachowania, powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i zostać udokumentowane w dzienniku lekcyjnym w formie spostrzeżeń o uczniu i/lub punktów dodatnich i ujemnych z zachowania

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom informację o przewidywanej ocenie z zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP, zamieszczając na stronie dziennika elektronicznego roczny bilans uzyskanych punktów z zachowania danego ucznia
- warunek: zgłoszenie zapytania dotyczącego wyższej oceny w ciągu 7 dni
- tryb:
 - rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania
 - wniosek o ponowne ustalenie oceny z zachowania rozpatruje zespół powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie :

o wychowawca
klasy

o pedagog
szkolny

o zespół
nauczycieli uczących w danej klasie / minimum 50 % uczących w tej klasie /

o przedstawiciel
samorządu klasowego

Powołany zespół ponownie analizuje zachowanie ucznia w danym roku szkolnym, uwzględniając w szczególności sytuację:

- rodzinną,
- zdrowotną,
- ewentualne okoliczności, o których szkoła nie była wcześniej poinformowana

Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie przysługuje uczniowi, który:

- otrzymał co najmniej upomnienie wychowawcy lub naganą Dyrektora Szkoły
- bierze udział w kradzieżach
- znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie
- rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne
- uczestniczy w wagarach

W oparciu o opinię powołanego zespołu wychowawca ponownie ustala ocenę końcoworoczną z zachowania.

5. Skala ocen zachowania:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

6. Kryteria ocen zachowania:

Ustala się punktowy system oceny z zachowania ucznia.

6.1. Zasady systemu:

W pierwszym dniu nauki każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje zaliczkowo 100 /sto/ punktów. W zależności od swojego zachowania i postawy przyznana pulę punktów może zwiększyć, ale może i przyznane punkty stracić.

6.2. Szczegółowe kryteria przyznawania dodatkowych punktów:

Za spełnienie niżej wymienionych kryteriów uczeń otrzymuje odpowiednią ilość punktów:

Aktywna praca:

w samorządzie klasowym (systematyczny udział w zebraniach SU, informowanie, reprezentowanie klasy itp.) 1 - 10pkt. na semestr /wstawia wychowawca/

w Radzie Samorządu Uczniowskiego (systematyczny udział w zebraniach, praca przy organizacji imprez i prowadzeniu akcji SU itp.) 1-15 pkt. na semestr /wstawia opiekun SU/

podczas realizacji projektu edukacyjnego 5 - 30 pkt. /wstawia wychowawca po konsultacji z autorem(ami) projektu/

Praca na rzecz klasy (wykonanie gazetek, pomocy naukowych, prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych itp.) 1 pkt. - 10 pkt. /wstawia wychowawca lub nauczyciel /

Udział w imprezach, uroczystościach i przedsięwzięciach

jako delegat /strój galowy/ 5 pkt. /wstawia wychowawca/

jako wykonawca w szkole 10 pkt; poza szkołą 15-20 pkt. /wstawia organizator lub opiekun/

jako członek poczty sztandarowego w szkole 10 pkt., poza szkołą 15-20 pkt. /wstawia opiekun poczty/

jako uczestnik i/lub zwycięzca turniejów ogólnoszkolnych każdorazowo zgodnie ze szczegółowymi ustaleniami i wkładem pracy (do 20 pkt.)

jako uczestnik akcji podejmowanych przez SU lub nauczycieli (zbiórki baterii, akcje charytatywne itp.) każdorazowo zgodnie ze szczegółowymi ustaleniami (do 20 pkt.)

Udział w konkursach organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

na szczeblu szkolnym 5 pkt.

na szczeblu rejonowym 15 pkt.

na szczeblu wojewódzkim 30 pkt.

zdobycie tytułu laureata 50 pkt.

/punkty zawsze wstawia nauczyciel przygotowujący do konkursu/

Udział w innych etapowych konkursach, zawodach sportowych, turniejach

reprezentowanie szkoły

miejskich 5 pkt.

powiatowych 10 pkt.

rejonowych 15 pkt.

wojewódzkich 30 pkt.

ogólnopolskich 50 pkt. /punkty zawsze wstawia nauczyciel przygotowujący do konkursu/

Udział w konkursach, zawodach sportowych, turniejach jednostopniowych

- reprezentowanie szkoły

udział - 15 pkt.

tytuł laureata, zwycięstwo - 10 pkt. /wstawia opiekun/

100% frekwencja

w ciągu roku 40 pkt. (w semestrze 20 pkt.) - przy nie więcej niż 2 spóźnieniach w semestrze /wstawia wychowawca/

Aktywność

społeczna w środowisku (działalność w harcerstwie, klubach sportowych, orkiestrze dętej, zespole tanecznym itp.) - w ciągu roku 30 pkt. (jednorazowo w semestrze 15 pkt.)

/wstawia wychowawca

na podstawie właściwego zaświadczenia/

Praca

społeczna

wolontariat - w zależności od stopnia zaangażowania i wkładu pracy od 5 do 20 pkt. raz na semestr /wstawia pedagog szkolny/

pomoc koleżeńska w nauce zależnie od zaangażowania i liczby spotkań - do 10 pkt. w semestrze /wstawia wychowawca/

Systematyczne

uczęszczanie i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (maksymalnie 2 nieobecności w semestrze) 10 p.

na semestr /wstawia nauczyciel prowadzący zajęcia/

Kultura

osobista 15p. jednorazowo na koniec

semestru na podstawie analizy wpisów dokonanych przez nauczycieli /wstawia wychowawca/

6.3. Szczegółowe

kryteria utraty przyznanych punktów:

Za każdorazowe niewłaściwe postępowania ucznia wymienione w punktach 1 - 13, uczeń otrzymuje odpowiednią ilość ujemnych punktów:

1. Ściąganie na lekcji (traktowane jako kradzież pracy innego ucznia - 10 pkt.

2. Niszczenie mienia szkolnego od - 10 do - 50 pkt.

3. Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw od -1 do - 5 pkt.

4. Zaśmiecanie szkoły i terenu szkolnego od -1 do -5 pkt.
5. Niewłaściwe zachowanie na lekcji, na uroczystościach oraz imprezach szkolnych i środowiskowych od -1 do -10 pkt.
6. Brak zaangażowania (niewykonywanie poleconych zadań z grupy) w realizacji projektu edukacyjnego od -5 do -30 pkt. /wystawia wychowawca po konsultacji z autorem(ami) projektu/
7. Nieprzestrzeganie regulaminu stroju szkolnego od -5 do -50 pkt. /wystawia wychowawca/
8. Agresja słowna w stosunku do nauczyciela, innego ucznia lub pracownika szkoły (w tym brak kultury języka) od -1 do -10pkt. /wstawiają nauczyciele/
9. Nieprzestrzeganie wewnątrzszkolnych zarządzeń (np. brak obuwia na zmianę, używanie telefonów komórkowych i odtwarzacz mp3 na zajęciach lekcyjnych) od -10 do -20 pkt. /wstawia nauczyciel lub wychowawca/
10. Przemoc, agresja, chuligaństwo od - 10 do -40 pkt. /wstawia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem/
11. Kradzieże -50pkt /wstawia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem/
12. Nałogi: papierosy -20 pkt., alkohol 50 pkt., narkotyki -100 pkt. /wstawia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem/
13. Godziny nieusprawiedliwione:
- jeżeli jest to nieobecność w ciągu całego dnia 1 godz. - 2 pkt.
- w przypadku pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych w ciągu dnia -5 pkt. za każdą godzinę /wstawia wychowawca/
13. Spóźnienia; 1 spóźnienie -3 pkt. /wstawia nauczyciel/
14. Opuszczanie budynku szkolnego -10 pkt. /wstawia wychowawca lub nauczyciel powiadomiony o incydencie/
15. Brak kultury osobistej (jednorazowo w ciągu semestru na podstawie analizy wpisów dokonanych przez innych nauczycieli /wstawia wychowawca/ -15 pkt.

6.4. Oceny zachowania za I semestr ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

Zasady przeliczenia zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne poniżej 0 pkt.

Nieodpowiednie 0 50 pkt.

Poprawne 51 90 pkt.

Dobre 90 130 pkt.

Bardzo dobre 131 170 pkt.

Wzorowe powyżej 170 pkt.

Uczeń na początku II semestru otrzymuje 100 pkt. i punkty te są sumowane z ilością punktów uzyskanych za I semestr.

6.5. Oceny

zachowania na koniec roku szkolnego ustala się według następującej skali:

wzorowe, dobre, poprawne,
nieodpowiednie, naganne.

Zasady przeliczenia

zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne poniżej minus -
100 pkt.

Nieodpowiednie minus -100 do + 70 pkt.

Poprawne 71 do 180 pkt.

Dobre 181 do 260 pkt.

Bardzo dobre 261 do 340 pkt.

Wzorowe powyżej 340 pkt.

6.6. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń, który w semestrze opuścił więcej niż 30 pojedynczych godzin bez usprawiedliwienia, nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowanie wyższej niż poprawna
2. Uczeń, który uzyskał więcej niż 50 pkt. ujemnych (bez frekwencji) z zachowania, otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy
3. Uczeń, który w semestrze uzyskał więcej niż 30 pkt. ujemnych z zachowania, nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż bardzo dobra.
4. Uczeń, który w semestrze otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy klasy, nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż dobra.
5. Uczeń, który w semestrze otrzymał pisemną nagane dyrektora, nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż poprawna.

