

# Szkolny system wystawiania oceny z zachowania

Autor: S. Różalski

26.10.2009.

Zmieniony 07.12.2017.

Szkolne zasady wystawiania oceny z zachowania w Szkole Podstawowej Nr 3 (z klasami gimnazjalnymi) im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie (wyciąg ze statutu szkoły)

## 2. Tryb i zasady oceniania zachowania.

- wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, pracowników administracyjno - obsługowych szkoły oraz ocenianego ucznia;
- opinie nauczyciela będące podstawą do ustalenia oceny z zachowania powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i muszą być udokumentowane w dzienniku lekcyjnym;
- nauczyciele mają obowiązek zapisywania wszystkich spostrzeżeń o uczniu, zarówno negatywnych, jak i pozytywnych.

## 3. Warunki i tryb możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom informację w formie pisemnej o przewidywanej ocenie z zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP
- rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania
- wniosek o ponowne ustalenie oceny z zachowania rozpatruje zespół powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie :

a) wychowawca klasy

b) pedagog szkolny

c) zespół

nauczycieli uczących w danej klasie / minimum 50 % uczących w tej klasie /

d) przedstawiciel  
samorządu klasowego

-  
powołany zespół analizuje jeszcze raz zachowanie ucznia w danym roku szkolnym  
uwzględniając w szczególności sytuacje:

- rodzinne

- zdrowotne

- ewentualne okoliczności, o  
których szkoła nie była wcześniej poinformowana

- prawo do  
uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania  
nie przysługuje uczniowi, który :

- otrzymał co najmniej  
upomnienie wychowawcy lub naganę  
Dyrektora Szkoły

- bierze udział w kradzieżach

- znęca się psychicznie lub  
fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie,

zastraszenie

- rozmyślnie zdewastował  
mienie szkolne lub prywatne

- uczestniczy w wagarach

-  
w oparciu o opinię powołanego zespołu  
wychowawca ponownie ustala ocenę roczną  
z zachowania.

5.  
Skala ocen zachowania :

a) wzorowe

b) bardzo  
dobre

c) dobre

d) poprawne

e) nieodpowiednie

f) naganne

6. Kryteria ocen zachowania :

Ustala się punktowy system oceny z zachowania ucznia.

6.1.  
Zasady systemu:

W pierwszym dniu nauki każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje zaliczkowo 100/sto/ punktów. W zależności od swojego zachowania i postawy przyznana pulę punktów może zwiększyć, ale może i przyznane punkty tracić.

6.2.  
Szczegółowe kryteria przyznawania dodatkowych punktów:

l.p.

Pożądane zachowania uczniów

Punkty

Kto wstawia

1

Udział w konkursach przedmiotowych LKO na szczeblu:

- szkolnym
- rejonowym
- wojewódzkim
- tytuł finalisty
- tytuł laureata

5  
15  
30

50  
70

opiekun konkursu

2

Udział

w zawodach sportowych oraz innych etapowych konkursach przedmiotowych lub tematycznych:

- etap szkolny, międzyklasowy
- etap powiatowy
- etap rejonowy
- etap wojewódzki
- etap ogólnopolski

Dodatkowo

(w etapie rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim) za zajęcie miejsca I / II / III

5  
15  
20  
30  
50

20 / 15 / 10

opiekun  
ucznia

3

Udział

w zewnętrznych konkursach, zawodach sportowych i turniejach jednoetapowych:

- udział- reprezentowanie szkoły

Dodatkowo

tytuł laureata, miejsce I/II/III, wyróżnienie

15  
20

opiekun  
ucznia

4

Efektywne pełnienie  
funkcji w szkole - praca w Radzie SU  
Pełnienie  
funkcji w poczcie sztandarowym

10  
-20 raz w semestrze  
10-30  
raz w semestrze

opiekun  
SU  
opiekun  
pocztu

5

Efektywne  
pełnienie  
funkcji w klasie m.in. praca w samorządzie klasowym

5-10 raz w semestrze

wychowawca

6

Praca  
na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe,  
itp.,

5  
za każdą pracę

każdy  
nauczyciel

7

Udział

w uroczystościach szkolnych:

-

rola w przedstawieniu szkolnym

-

rola w przedstawieniu środowiskowym

10

15-20

(zależnie od stopnia zaangażowania)

opiekun

8

Pomoc

w przygotowaniu imprezy szkolnej.

5

-10 za każdą imprezę

opiekun

9

Praca

na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.

5

- 10

- za każdą pracę

wychowawca/

nauczyciel

10

Udział

w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.

5-10,  
ale nie więcej niż 20 w semestrze

opiekun

11

Zbiórka  
surowców wtórnych- makulatura

5-  
20 w semestrze

koordynator  
zbiórki

12

Zbiórka  
surowców wtórnych- baterie i inne

5-  
20 w semestrze

koordynator  
zbiórki

13

Zbiórka  
surowców wtórnych- nakrętki

5-  
20 w  
semestrze

koordynator  
zbiórki

14

Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę

10 (raz w semestrze za każdy rodzaj zajęć)

n-l prowadzący zajęcia

15

Wzorowa

kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.

15

- raz na semestr

wychowawca

16

Premia

za całkowity brak punktacji ujemnej

20

raz w semestrze

wychowawca

17

Wzorowa

frekwencja ( 2 3 godziny opuszczone usprawiedliwione i 2 spóźnienia)

20



raz w semestrze

wychowawca

18

Premia  
za brak godzin nieusprawiedliwionych

20  
raz w semestrze

wychowawca

19

Premia  
za brak spóźnień

20  
raz w semestrze

wychowawca

20

Pomoc  
koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela)

5

każdy  
nauczyciel

21

Udział  
w wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach sportowych i turniejach jednoetapowych:

1  
- 10

wychowawca

22

Strój  
galowy na uroczystościach szkolnych

5

wychowawca

23

Realizacja  
dodatkowych, nieobowiązkowych projektów edukacyjnych.

5  
20  
za  
każdy dodatkowy projekt

opiekun  
projektu w porozumieniu z wychowawcą.

24

Aktywność  
społeczna w środowisku lokalnym (np. ZHP, klub sportowy, orkiestra dęta,  
zespół taneczny itp.)

15  
raz w semestrze na podstawie pisemnego zaświadczenia właściwej organizacji

wychowawca

### 1.3. Szczegółowe kryteria utraty przyznanych punktów:

I.p.

Niepożądane zachowania uczniów

Punkty ujemne

Kto wstawia

1

Spóźnienia  
na lekcje z własnej winy.

3 za każdym razem

wychowawca

2

Nieusprawiedliwiona  
nieobecność na lekcji.

2 -  
za każdą godzinę (jeżeli cały dzień  
5  
w przypadku pojedynczych godzin

wychowawca

3

Brak  
zmiany obuwia.

2  
za każdym razem

każdy  
nauczyciel

4

Uciążliwe  
przeszkadzanie lub niewłaściwe zachowanie  
- na lekcji  
(dotyczy jednej jednostki lekcyjnej)

1-  
5

każdy  
nauczyciel

5

Niewykonanie  
poleceń nauczyciela.

10

każdy  
nauczyciel

6

Celowe  
zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.

20  
- 50

każdy  
nauczyciel

7

Wyjście bez  
zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.

10  
za każde zdarzenie

wychowawca

8

Niewywiązywanie  
się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa)

5

każdy  
nauczyciel

9

Aroganckie  
zachowanie wobec kolegów lub osób starszych, okłamywanie.

10  
15

każdy  
nauczyciel

10

Używanie telefonu komórkowego lub Internetu w celu zastraszania,  
wymuszania, gróźb w szkole i poza nią, wypisywania obraźliwych tekstów na  
nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów

50

wychowawca

11

Agresja słowna  
lub fizyczna (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne  
słownictwo, wulgarne gesty) wobec kolegów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły

-

15 za każde przewinienie

każdy  
nauczyciel

12

Pobicie.

30

wychowawca

13

Bierny  
udział w bójce

10

każdy  
nauczyciel

14

Znęcanie się  
nad kolegami (lub współdział), zorganizowana przemoc, zastraszanie,  
cyberprzemoc

30

wychowawca

15

Niewłaściwe  
zachowanie podczas wycieczek szkolnych i dydaktycznych

10  
za całą wycieczkę

opiekun

16

Zachowania  
zagrożające zdrowiu bądź życiu.

20

każdy  
nauczyciel

17

Zaśmiecanie  
otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).

2

Każdy  
nauczyciel

18

Niewłaściwe  
zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych,  
bieganie itp.

5

każdy  
nauczyciel

19

Nieodpowiednie zachowanie w  
stołówce szkolnej czy  
w czasie zajęć świetlicowych

10

nauczyciele

20

Stosowanie  
używek (alkohol, narkotyki, papierosy)-również poza szkołą, potwierdzone  
obserwacją pracownika szkoły.

50

wychowawca

21

Wyłudzenie  
pieniędzy, kradzieże.

30

wychowawca

22

Podrabianie  
podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.



20

wychowawca

23

Używanie  
telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp. w czasie lekcji.

5  
za każde zdarzenie

każdy  
nauczyciel

24

Fotografowanie  
lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.

15

każdy  
nauczyciel

25

Upublicznianie  
materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.

15

każdy  
nauczyciel

26

Niewłaściwe  
zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych

10

każdy  
nauczyciel

27

Brak stroju  
galowego na uroczystościach szkolnych

5

wychowawca

28

Przynoszenie  
do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji

20

wychowawca

29

Interwencja  
policji.

20

wychowawca

30

Upomnienie  
Dyrektora

40

wychowawca

31

Nagana  
Dyrektora

50

wychowawca

32

Niezwrócenie  
wypożyczonych z biblioteki:  
-podręczników  
- innych  
książek

30

raz w roku

15 raz w roku

nauczyciel  
biblioteki

#### 6.4.Oceny

zachowania za I semestr ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo

dobre,

dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

#### Zasady

przeliczenia zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne

poniżej 0 pkt

Nieodpowiednie  
75 pkt

0

Poprawne

76 99 pkt

Dobre 100 150 pkt

Bardzo  
dobre 151  
200 pkt

Wzorowe powyżej 200 pkt

Uczeń na początku II semestru otrzymuje 100 p i punkty te są sumowane z ilością punktów uzyskanych za I semestr.

6.5.

Oceny zachowania za na koniec roku szkolnego ustala się według następującej skali: wzorowe, dobre, poprawne, nieodpowiednie.

Zasady  
przeliczenia zdobytych punktów na ocenę szkolną:

Naganne poniżej minus 50 pkt

Nieodpowiednie minus 50 do 99 pkt

Poprawne 100 199 pkt

Dobre 200 299 pkt

Bardzo  
dobre 300 399 pkt

Wzorowe od  
400 pkt

6.6. Postanowienia końcowe:

1) Uczeń,  
który w semestrze opuścił więcej niż 30 pojedynczych godzin bez  
usprawiedliwienia nie może otrzymać semestralnej oceny z zachowanie wyższej niż  
poprawna

2) Uczeń,  
który w semestrze uzyskał więcej niż 30 pkt ujemnych z zachowania nie może  
otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż bardzo dobra

3) Uczeń,  
który w semestrze otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy klasy nie może  
otrzymać semestralnej oceny z zachowania wyższej niż dobra

4) Uczeń,  
który w semestrze otrzymał pisemną naganę dyrektora nie może otrzymać  
semestralnej oceny z zachowania wyższej niż poprawna.